



**Verslag van het overleg van het  
College van bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden met de  
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad  
17 juni 2019 op Lyceum Ypenburg, Laan van Kans 3**

Aanwezig:

namens de GMR:

Peter van den Boom en Jeroen Kranenburg (Dalton Den Haag), Bram Mens (De Einder), King Ling en Castor Smiet (Gymnasium Haganum), Jet van der Steen (HML), Andrea de Bakker (Johan de Witt Scholengroep), Jeanette Rontberg en Ronald Hofmeester (Lyceum Ypenburg), Christiaan de Regt, Corine Arnold en Eva Kok (Maerlant-Lyceum), Robert van der Zwart (Maris College), Maarten Honkoop en Fatima Nassralla (Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College), Robert Schween en Mohamed el Barzouhi (Segbroek College)

namens SVOH:

Arno Peters (CvB, tevens voorzitter), Peter van Laarhoven (CvB), Ron van der Kruit (BMO), en Esther Gelpke (BMO, tevens verslag);

Namens R&D:

Hanneke ten Hove (Rector Gymnasium Haganum)

Gastvrouw: Rineke van Meteren (Rector Lyceum Ypenburg)

---

**1. Opening, vaststelling agenda en mededelingen**

Arno Peters opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Wijzigingsvoorstel reglement MR VOH wordt opgenomen na agendapunt 5. Hierna wordt de agenda vastgesteld.

Enkele punten die voortkomen uit de voorvergadering van de GMR:

Peter van den Boom deelt mede dat de ontwikkeltijd is besproken. Daarnaast is gesproken over:

1. De vergoeding voor de tweede correctie. Peter van den Boom vraagt of het klopt dat er verschillende regelingen zijn bij de scholen m.b.t. de vergoeding voor de tweede correctie. Bij de ene school krijgt men wel een vergoeding en bij de ander school niet. Arno Peters antwoordt dat dit op schoolniveau wordt bepaald. Peter van den Boom vraagt de GMR-leden dit onder de aandacht te brengen van de eigen MR-en.

2. Afwikkeling inhouding stakingsgeld. Peter van den Boom merkt op dat SVOH een hele dag salaris heeft ingehouden. Terwijl over het algemeen, landelijk, alleen ingehouden is voor de uren die je daadwerkelijk lesgegeven zou hebben dag. Peter van Laarhoven geeft aan dat er door het bestuur helder is gecommuniceerd over de keuze dat er naar rato van de aanstelling is ingehouden. Alle schoolactiviteiten vallen hier binnen. Het bestuur houdt vast aan de ingezette lijn. Wat gebeurt er met het geld dat niet uitbetaald wordt, vraagt Peter van den Boom. Dit geld blijft onderdeel van het schoolbudget en met de school kan eventueel besproken worden of er binnen de begroting ruimte is om dit geld voor een project of ander doel in te zetten.

### **Mededelingen**

Arno Peters vertelt dat er op uitnodiging van de Aob een gesprek is geweest met drie scholen (Johan de Witt, Haganum en Segbroek) over hoe het proces bij de scholen is verlopen in zake de ontwikkeltijd. Aob heeft zelf de keuze voor deze scholen gemaakt. De heer Menger van de Aob was uitermate tevreden en heeft geconcludeerd dat het bij de scholen keurig is geregeld.

#### 1a) iBabs voor GMR

In de bijgevoegde memo is beargumenteert waarom de iBabs-licenties niet voor de GMR worden aangeschaft en waarom is besloten om de verspreiding van de agendastukken bij het oude te laten. Als belangrijkste reden geeft Arno Peters aan dat de iBabs-licenties niet overdraagbaar zijn en daarom ook de historie niet. De archieffunctie, die juist de meerwaarde is van iBabs, wordt dan niet benut.

#### 2a) Informatieblad OPR

De OPR is de medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband. In het bijgevoegde document is informatie voor betrokkenen en de werving van nieuwe kandidaten. Er staan twee vacatures open en Robert Schween gaat binnenkort uit de raad. Er is ruimte voor één ouderlid en één personeelslid.

#### 1c) Normjaartaak of vacatiegeld.

Wijzigingen voor het volgend schooljaar aan Esther Gelpke doorgeven.

### **Extra mededelingen vanuit het bestuur**

- Er komt een wijziging in het bekostigingssysteem. In de nieuwe regeling krijgen scholen per vestiging een vaste voet. De bekostiging is alleen voor permanente (neven)vestiging en voor niet op tijdelijke nevenvestigingen. Dat betekent dat binnen SVOH de tien tijdelijke nevenvestigingen omgezet moeten worden naar permanente nevenvestigingen. Om dat geregeld te krijgen vindt er in het kader van het nieuwe RPO (Regionaal plan onderwijsvoorzieningen) overleg plaats met de andere besturen. De andere besturen moeten instemmen met de omzetting naar permanente nevenvestigingen.
- IGVO – status is aangevraagd en SVOH heeft de beschikking gekregen. Het bestuur wil, mede op verzoek van de bestaande internationale school en de gemeente Den Haag,

een internationale school starten. De internationale school moet binnen drie jaar starten anders vervalt de beschikking. De wens om een internationale school te starten is onderdeel van het overleg met de andere besturen in het RPO.

- In Den Haag krijgen we tot 2027 met 2000 tot 3000 nieuwe leerlingen te maken. Vanuit deze prognose is er door de gemeente de dringende vraag gesteld hoe die leerlingen te plaatsen. Voor de nieuwe leerlingen moet extra onderwijsaanbod komen. Het extra onderwijsaanbod voor de komende jaren regelen de schoolbesturen met elkaar in het RPO.

Arno Peters stelt de GMR-leden op de hoogte over de stand van zaken van de overleggen en onderhandelingen met de schoolbesturen voor het nieuw op te stellen RPO.

Alle schoolbesturen hebben het wensenlijstje ingebracht en dat is besproken. De oorspronkelijke wensenlijst van SVOH is uitgebreid na het overleg met R&D. Dit met de 1,7 miljoen euro die gemoeid is met de omzetting van de tijdelijke naar permanente nevenvestigingen, maakt de onderhandelingspositie van SVOH lastig.

De andere schoolbesturen hebben ook behoorlijke eisen neergelegd. Zo zijn er meerdere schoolbesturen die een nieuwe school op de Binckhorst willen. Het TTO is inzet van een aantal schoolbesturen. Er is een complexe situatie ontstaan en het overleg zit vast. SVOH heeft haast vanwege de omzetting van de vestigingen en de start met de voorbereiding van het internationaal onderwijs. Arno Peters geeft aan dat SVOH waarschijnlijk iets gaat verliezen. Het is vooralsnog ongewis wat eruit gaat komen.

Peter van Boom vraagt of er unaniem overeenstemming moet zijn. Arno Peters legt uit dat insteek is om er met alle besturen eruit te komen. Anders gaat het om 60% van het leerlingenbestand en 65% van de besturen.

- Na de vakantie gaat de vierde opleidingsschool beginnen. Het Maerlant en Haganum doen daar aan mee. Dat betekent dat er vanaf dat moment 450 opleidingsplekken in de regio zijn. Daarmee wordt flink voorzien in het lerarentekort in het VO. Het lerarentekort in het PO wordt na de zomer heel nijpend. Voor het VO valt de situatie pas na de vakantie te bezien.

Jeroen Kranenburg meldt dat hij, nadat hij heeft gereageerd op de incidenten van de vorige vergadering binnen het LAKS, niet meer is uitgenodigd voor de volgende vergadering van het LAKS. Arno Peters noemt dit heel opmerkelijk en vraagt of Jeroen dit aanhangig heeft gemaakt. Jeroen Kranenburg is er samen met de leerlingenraad mee bezig.

## **2. Verslagen vorige vergaderingen**

### **a) Conceptverslag GMR vergadering 6 februari 2019**

Geen opmerkingen. Het verslag wordt onder dankzegging vastgesteld. De actie- en besluitenlijst is afgewikkeld.

b) Verslag GMR vergadering 26 november 2 oktober 2018

De opmerkingen in de vorige vergadering n.a.v. de notulen zijn verwerkt. Het verslag wordt vastgesteld.

c) GMR vergadering 12 januari 2019

De opmerkingen in de vorige vergadering n.a.v. de notulen zijn verwerkt. Het verslag wordt vastgesteld.

### 3. Verkorte notulen R&D

a) Verkorte notulen R&D 23 januari 2019

Geen opmerkingen.

b) Verkorte notulen R&D 20 maart 2019

Ad pag 1a. . Robert van der Zwart vraagt wie worden bedoeld met “High potential”? Arno Peters legt uit dat rectoren kandidaten vanuit het middenkader voordragen voor een management ontwikkeltraject.

Ad pag 2d. Peter van Laarhoven legt uit dat de stichting eigen risicodrager is voor medewerkers die in de WW komen. In het verleden werd nog niet veel ingezet op re-integratie, vandaar is er besloten om dit intensiever te begeleiden en daar is Randstad onderwijs voor ingeschakeld.

Ad pag 2d. Peter van Laarhoven legt uit dat de stichting eigen risicodrager is voor medewerkers die in de WW komen. In het verleden werd nog niet veel ingezet op re-integratie, vandaar is er besloten om dit intensiever te begeleiden en daar is Randstad onderwijs voor ingeschakeld.

### 4. Personeel en Financiën

a) Oplegger meerjarenbegroting

b) Meerjarenbegroting

Ron van der Kruit geeft een toelichting op de meerjarenbegroting ‘nieuwe stijl’. Tijdens de GMR-vergadering van februari zijn de GMR-leden geïnformeerd over het optimalisatietraject rondom de begroting. Er is veel aandacht voor de doelmatigheid en toelichting op keuzes. Een aantal zaken is in de meerjarenbegroting geïntegreerd. Zo is het Bestuursformatieplan, waarbij de GPMR het instemmingsrecht heeft, opgenomen in het document.

Vragen/opmerkingen n.a.v. de meerjarenbegroting

- Castor Smiet merkt op dat de paginanummering niet klopt. Op pagina 45 staat “zij” dat moet zijn “zijn”.
- Jeroen Kranenburg vraagt waarom de huisvestingslasten op blz 15 het ene moment aanzienlijk hoger en dan weer lager zijn. Ron van der Kruit legt uit dat zit in de grote verbouwingen. Dat levert in de lasten maar ook opbrengsten een piek op.
- Maarten Honkoop vraagt waarom er in de overzichten een relatie is gelegd tussen de incidentele lasten en het weerstandsvermogen. Peter van Laarhoven legt uit dat het structurele resultaat positief moeten zijn. Ron van der Kruit duidt dit aan de hand van een voorbeeld.
- De verkoop van de obligaties heeft veel geld opgebracht. Dat betekent echter wel minder toekomstige renteninkomsten. Met de Rabobank wordt naar nieuwe vermogensuitzettingen gezocht.

- Robert van de Zwart vraagt hoe het aantal FTE-OP op blz. 11 is berekend. Het lijkt of hier is uitgegaan van het leerlingenaantal per oktober 2017 en het OP van 2019. Dit zou hetzelfde jaar moeten zijn. Ron van der Kruit neemt deze opmerking mee om te controleren.
- Naar aanleiding van blz. 13 wordt opgemerkt dat het verzuimpercentage bij te veel scholen hoog is. Arno Peters geeft aan dat het bestuur met alle scholen gesprekken voert waarbij het verzuim een aandachtspunt is. Bij een aantal scholen valt het percentage te verklaren. Het vraagt verhoogde waakzaamheid en op schoolniveau wordt gekeken welke conclusies er uit de cijfers getrokken kunnen worden.
- Maarten Honkoop vraagt in hoeverre de verhouding 80-20 een harde regel is. Peter van Laarhoven legt uit dat het geen harde regel is, maar dat het in verhouding moet blijven. Als het afwijkt van deze verhouding gaan we in gesprek met de schoolleiding. Ron van der Kruit verduidelijkt dat het een kengetal is om iets van te vinden, vervolgens is het aan de school om uit te leggen waarom van de regel wordt afgeweken.
- Corinne Arnold vraagt wat het proces het bestuur zelf heeft opgebracht. Arno Peters geeft aan dat op deze manier alle informatie bij elkaar is en het bestuur in zijn integraliteit met de schoolleiding over de verschillende onderwerpen kan spreken. Er is meer aandacht voor hoe het gaat met de scholen individueel.
- Doel is dat weerstandsvermogen niet verder groeit. Maarten Honkoop vraagt hoe dit zit voor de stichting als geheel. Ron van der Kruit legt uit dat het doel is dat het totale niveau op 10% is en daar zitten we marginaal boven.
- Naar aanleiding van blz 53, het lerarentekort, merkt Peter van den Boom op dat het einde van dit probleem nog niet in zicht is. Hij verwijst naar de situatie bij het HML . De school groeit fors in leerlingenaantallen, er zijn grote vernieuwingen en er is wel enig verloop van personeel. Arno Peters geeft aan dat de regio voor een grote uitdaging staat. De komende jaren moeten de scholen 2000-3000 nieuwe leerlingen opvangen. We hebben als stichting de maatschappelijke opdracht dat te realiseren. Het HML heeft een nieuwe weg ingeslagen en zijn bezig met een andere organisatie van het onderwijs. Het probleem van het invullen van vacatures speelt bij alle scholen, bij een groeischool is dat groter. Er is grote interesse voor scholen als het HML. Binnen het Haagse model hebben scholen het recht om een eigen pad te kiezen. Het bestuur volgt de ontwikkeling en 2 a 3 jaar geleden zijn er intensieve gesprekken gevoerd over de gewijzigde koers. Peter van de Boom geeft aan bezorgd te zijn over de snelle groei bij het HML.

*De GPMR stemt unaniem in met het Bestuursformatieplan.*

#### c) Arbo aanbesteding

Peter van Laarhoven geeft een toelichting op het proces. De aanbesteding is gegund aan A&P Provital. A&P Provital is nu ook de Arbo-dienstverlener en over het geheel genomen zijn de scholen daar tevreden mee. Robert van der Zwart heeft in de commissie gezeten die betrokken is geweest bij het aanbestedingstraject.

*De GPMR stemt unaniem in met de Arbo aanbesteding.*

d) Privacyreglementen

De voorgelegde privacyreglementen voor leerlingen en medewerkers zijn naar aanleiding van de nieuwe wet en regelgeving AVG aangepast door de functionaris gegevensbescherming, Sanne Kruithof van BL Advocaten. De protocollen zijn AVG-proof gemaakt. Jeroen Kranenburg vraagt wat bijzondere persoonsgegevens zijn. Dat zijn gegevens die je niet mag vastleggen mits je aan bepaalde voorwaarden voldoet. Christiaan de Regt vraagt of de reglementen bij andere stichtingen hetzelfde zijn. De reglementen zijn gebaseerd op strikte wetgeving legt Ron van der Kruit uit en in het voortraject zijn de documenten door Sanne Kruithof met collega's vergeleken. Deze zullen daarom niet veel afwijken van andere privacyreglementen.

*De GMR stemt unaniem in met de privacyreglementen.*

e) Fietsvergoeding binnen WKR

Ron van der Kruit geeft aan dat er op verzoek van de GMR nog eens gekeken is naar de beschikbare ruimte in de WKR om de fietsvergoeding te verhogen. Als de vergoeding voor de fiets verruimt zou worden betekent dat op andere plekken iets inleveren. Het bestuur heeft gezien het relatief beperkt aantal medewerkers dat van de vergoeding gebruikt maakt en het feit dat het ten koste gaat van andere voorzieningen, besloten de bijdrage bij het oude te houden.

Robert Schween geeft aan dit jammer te vinden, zeker nu het milieu een belangrijk thema is. Hij meent dat de dit besluit niet bijdraagt aan de stimulans voor de keuze voor een elektrische fiets als vervoersmiddel.

## 5. Kaderagenda GMR

Ter kennisgeving de kaderagenda voor het schooljaar 2019-2020

### Extra agendapunt.

#### Wijzigingsvoorstellen Reglement MR

Een deel van GPMR heeft hierover vergadert en de wijzigingen zijn met het bestuur besproken. De voorgestelde wijzigingen worden overgenomen. Robert van der Zwart merkt op dat de voettekst aangepast moet worden.

## 6. Wat verder ter tafel komt, rondvraag en sluiting

- Het overzicht van de eindexamenuitslagen wordt de volgende vergadering geagendeerd.
- Peter van Laarhoven deelt mede dat naar aanleiding van de discussie over het instemmingsrecht er een onderzoek is van het ministerie over de Governance tussendirectie/schoolleiding, GMR, RvT en bestuur binnen schoolbesturen in het land. In het kader hiervan is er woensdag een gesprek geweest met een afvaardiging van het ministerie van OCW, de schoolleiding van het Maris College, een lid van de RvT, de medezeggenschap van Maris College en het bestuur. Tijdens dit werkbezoek hebben de medewerkers van het ministerie een inkijkje gekregen in de samenwerking bij SVOH.

Arno Peters dankt de aanwezigen en sluit de vergadering.

---

Actie- en besluitenlijst (A of B)

	Wat	Wie
A	Agenderen eindexamenresultaten	CvB
A	FTE-OP op blz. 11 meerjarenbegroting controleren	CvB