



**Verslag van het overleg van het
College van bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden met de
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
16 juni 2020 op het Segbroek College**

Aanwezig

namens de GMR:

Peter van den Boom en Jeroen Kranenburg (Dalton Den Haag), Bram Mens (De Einder), King Ling (Gymnasium Haganum), Jet van der Steen en Sophie Bravenboer (HML), Marloes den Heijer en Angelos Aroutounian (Johan de Witt Scholengroep), Jeanette Rontberg, Ronald Hofmeester en David Kools (Lyceum Ypenburg), Ruben Schwartz, Eva Kok en Corine Arnold (Maerlant-Lyceum), Robert van der Zwart en Alkan Demirel (Maris College), Maarten Honkoop en Joost de Nijs (Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College), Marianne van Horssen (Segbroek College)

namens SVOH:

Arno Peters (CvB, tevens voorzitter), Peter van Laarhoven (CvB), Ron van der Kruit (BMO), en Esther Gelpke (BMO, tevens verslag);

namens R&D:

Hanneke ten Hove (rector Haganum)

1. Opening, vaststelling agenda en mededelingen

Arno Peters opent de vergadering en heet een ieder welkom. De agenda wordt vastgesteld.

De voorzitter van de GMR doet verslag van de voorvergadering van de GMR.

- De stand van zaken met betrekking tot de Convenantsgelden is besproken. Op de scholen worden de middelen op verschillende manieren ingezet. Niet alle scholen hebben een al vastomlijnd plan. De plannen/ideeën variëren o.a. in het vormen van kleinere klassen, extra uren beschikbaar stellen, tijdelijk meer formatie, extra opleidingsuren, etc. Het Maerlant zet de middelen in voor het creëren van drie extra lokalen.
- Met betrekking tot de coronacrisis is er teruggeblikt op de afgelopen periode en de bevindingen zijn onderling gedeeld. Een punt van zorg is het streamen van lessen en op welke wijze dit AVG-proof is. Als de les niet in een beveiligde online omgeving kan worden geplaatst, voelen sommige personeelsleden zich niet prettig.
- Naar aanleiding van de discussie die in de Tweede Kamer over de evaluatie van de aanpak van de coronacrisis, vraagt de GMR of het bestuur gaat reflecteren op de afgelopen periode. Hierbij kijkend naar de wijze van communicatie, de informatievoorziening en de verschillende keuzes die de scholen in deze periode hebben gemaakt. Waar is het goed gegaan, wat is niet goed gegaan en op welke punten van elkaar te leren is voor de toekomst.

Arno Peters geeft een reactie op de punten die uit de voorvergadering van de GMR naar voren komen. Deze punten zijn ook opgenomen in de agenda onder punt 1a Coronacrisis en punt 5b St.v.z. Convenantsgelden.

M.b.t. de Convenantsgelden wil het bestuur voor 1 juli 2020 geïnformeerd zijn over de bestedingsplannen. Naar aanleiding van de vorige Overlegvergadering met de GMR is besloten de Convenantsgelden volledig op schoolniveau in te zetten. De scholen beslissen zelf in goed overleg met PMR over de invulling. Het zijn geen structurele middelen en de middelen moeten binnen een bepaald tijdsbestek besteed worden.

M.b.t. de coronacrisis onderstreept Arno Peters dat dit een uitzonderlijke periode is. Vanaf de sluiting op 15 maart hebben de scholen naar oplossingen gezocht om zo snel als mogelijk het onderwijs op afstand vorm te geven. Alle scholen hebben daar een eigen weg in gekozen, afhankelijk van de school en het onderwijssysteem. Op 2 juni volgde de opening van de scholen en het inrichten van het onderwijs op 1,5 meter. Opnieuw zijn er door de scholen verschillende keuzes gemaakt over de invulling van het onderwijs in deze situatie. Deze keuzes zijn op alle scholen in overleg met de MR gemaakt. Op 1 juli staat het overleg met rectoren en directeuren gepland, dit overleg staat in het teken van de evaluatie van de afgelopen periode en de start van het nieuwe schooljaar. Arno Peters geeft aan dat de scholen zelf intern moeten evalueren, terugblikken op de keuzes die zijn gemaakt en de ervaringen met elkaar delen. Het afstandsleren is niet op alle scholen altijd even effectief geweest. Bovendien levert het afstandsleren een nieuw didactisch vraagstuk op. De vraag de komende periode voor de scholen is hoe het afstandsonderwijs na de zomervakantie op te pakken en daar waar nodig te verbeteren.

De situatie na de zomervakantie is nog niet zeker. Vanuit het ministerie en de VO Raad komt het bericht dat er na de zomervakantie sprake is van twee mogelijke scenario's. Scenario 1 is het volledig openstellen van de scholen zonder 1,5 meter afstand voor leerlingen. Scenario 2 is het vervallen van 1,5 meter afstand voor leerlingen, maar werken met halve klassen. De uitwerking van de scenario's vergt de komende tijd veel creativiteit en flexibiliteit van de scholen.

De GMR vraagt of er onderzoeksopzet vanuit het bestuur is, waarbij de medewerkers, ouders en leerlingen bevraagd worden? Kijkt het bestuur overkoepeld naar de ervaringen en resultaten, worden die met elkaar vergeleken en daar waar nodig bijgestuurd?

Arno Peters antwoordt dat de scholen zo verschillend van elkaar zijn en zo is ook de aanpak die zij gekozen hebben verschillend, hierdoor is het moeilijk een vergelijking te maken. De scholen hebben verschillende onderzoekjes onder leerlingen of medewerkers of ouders gedaan. Op schoolniveau wordt nu gekeken welke weg is ingeslagen, welke conclusies daaruit te trekken zijn en wat nodig is om voorbereid te zijn voor de start na de zomervakantie. Evenals de voorbereiding op een mogelijke tweede golf van het virus. Het is belangrijk te reflecteren onderstreept Arno Peters, het evaluatieproces is het bestuur met de schoolleiding gestart. De scholen zitten op maximale spankracht, daar moeten we rekening mee houden. De veranderingen die elkaar in een korte tijd hebben opgevolgd is ingrijpend geweest en heeft de schoolleiding, docenten en medewerkers veel energie gekost. Bovendien was de impact voor leerlingen en ouders groot. Het bestuur wil de mensen nu niet overvragen, maar de ervaringen van ouders, leerlingen en medewerkers worden op termijn in het evaluatieproces meegenomen.

Mededelingen vanuit het bestuur:

1a) Coronavirus – opening scholen

In de afgelopen periode is er veel overleg geweest tussen het bestuur en de schoolleiding. Vanuit deze overleggen stipt Arno Peters een aantal onderwerpen aan.

- De consequenties van het niet doorgaan van de centrale examens zijn besproken. De nog af te nemen schoolexamens, de nieuwe resultaatverbetertoetsen en de eventuele wijzigingen in het PTA. Achteraf gezien is alles goed verlopen en lijkt het percentage geslaagden hoger dan voorgaande jaren. De definitieve uitslagen zijn bekend na de resultaten van de resultaatverbetertoetsen.
- Op de scholen is in samenwerking met de MR veel nagedacht over de overgangsregelingen. De regelingen zijn inmiddels naar leerlingen en ouders gecommuniceerd en dit lijkt geen problemen op te leveren.
- Het bestuur houdt bij hoeveel medewerkers niet fysiek op school kunnen zijn omdat zij tot de risicogroep behoren of een huisgenoot hebben, die in de risicogroep valt. SVOH telt deze week 77 medewerkers in deze groep, dat is substantieel veel in de veiligheidsregio Den Haag.
- In de veiligheidsregio Den Haag worden in deze periode allerlei gegevens bijgehouden. Zo is o.a. het aantal leerlingen dat opgevangen wordt op de scholen bijgehouden. Dat is bij SVOH ca. 150 leerlingen.
- Pas na 24 juni is bekend hoe de richtlijnen voor de vo-scholen zijn bij de start van het nieuwe schooljaar. De laatste weken voor de zomervakantie staan voor een groot deel in het teken van de voorbereiding van de start van het nieuwe school jaar, maar ook het uitwerken van scenario's bij een mogelijke tweede golf van het virus. De schoolleiding staat keer op keer voor de lastige klus om oplossingen te creëren voor een nieuwe situatie.
- De aanvragen voor additionele middelen voor achterstanden zijn door de meeste scholen ingediend. De plannen voor de inzet van deze middelen verschillen van school tot school en van opleiding tot opleiding.

De GMR vraagt of er veel coronabesmetting op de scholen zijn of zijn geweest? Arno Peters geeft aan dat SVOH een afspiegeling is van de samenleving. Er zijn een aantal collega's besmet geraakt en een aantal leerlingen is geconfronteerd met het overlijden van een familielid. Een precies beeld heeft het bestuur niet van de aantallen. De scholen weten hoe te handelen en is er contact met de GGD. Er is bij de GGD op aangedrongen om de school te informeren als er een besmetting is, maar daarover doen zij geen mededelingen i.v.m. privacy.

1b) Milieumaatregelen op de scholen

De voorzitter van de GMR geeft een aantal voorbeelden van milieuprojecten, -acties en -maatregelen op de scholen.

- Bij het JWS is er een lesmodule voor het vmbo waarin leerlingen concreet in de buurt met milieuvraagstukken aan de slag gaan. Bewustwording van de leerlingen is hierbij het belangrijkste aspect.
- Op een aantal scholen is er een discussie over de scheiden afvalbakken.
- Het Maerlant heeft een eco-team, waarin leerlingen betrokken worden bij allerlei aspecten en projecten op het gebied van het milieu en duurzaamheid in en rond de school, zoals de bijvoorbeeld een gezonde kantine, dubbele beglazing, een moestuin, etc.
- Bij Lyceum Ypenburg is het dak beschikbaar gesteld voor het zonnepanelen voor de bewoners van de wijk.

GMR vraagt in hoeverre SVOH gebruik maakt van regelingen voor de aanschaf van zonnecollectoren. Peter van Laarhoven legt uit dat de terugverdientermijn voor scholen, anders dan bij particulieren, heel lang is, dat maakt het onrendabel. De keuze wordt gemaakt om het geld in te zetten voor onderwijs. In de loop van de jaren heeft SVOH veel gedaan aan verduurzaming bij het verbouwen en renoveren van de schoolgebouwen. Landelijk gezien loopt SVOH hierin voorop. De conditie van de schoolgebouwen van SVOH is goed. De landelijke opdracht is dat in 2030 alle schoolgebouwen in Nederland energieneutraal zijn, om dat te realiseren is een bedrag van ca. 21 miljard euro nodig. Binnen de VO Raad is hierover landelijk overleg tussen de schoolbesturen en betrokken partijen.

1c) Protocol cameratoezicht

Naar aanleiding van de vorige vergadering is het protocol nu intern bij de alle scholen besproken. De input is in de nieuwe versie van het protocol verwerkt.

De GMR vraagt of het digitaal lesgeven ook onder dit protocol valt. Ron van de Kruit legt dat dit niet onder cameratoezicht valt. Het streamen van lessen is in het kader van de AVG een issue, dat is vanmiddag besproken tijdens het overleg met de security officers. De komende tijd volgt er een inventarisatie op de scholen van elementen die een rol spelen bij het streamen van lessen, daarna komt er een speciaal protocol. De bedoeling is om na de zomervakantie op dit punt weer helemaal AVG-proof te kunnen zijn.

De GMR vraagt hoe het zit met de geheimhoudingsplicht van de personen die bevoegd zijn om de beelden te bekijken en de naleving van die geheimhoudingsplicht. Ron van de Kruit legt uit dat daarvoor en voor andere AVG gerelateerde protocollen, speciaal een externe functionaris gegevensbescherming is aangesteld om te toetsen of wat is vastgelegd ook in de praktijk wordt uitgevoerd. De verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur. De security officers van de scholen en de functionaris gegevensbescherming koppelen de bevindingen terug naar het bestuur.

Met onthouding van één stem, stemt de GMR in met het protocol cameratoezicht.

1d) Overzicht aanmeldingen

Ter kennisgeving het overzicht van de aanmeldingen. Over het geheel genomen zijn er meer aanmeldingen dan vorig schooljaar. Het beeld is gedifferentieerd en het bestuur bespreekt de aanmeldingen per school met de schoolleiding.

1e) Islamitische school

In Den Haag komt, waarschijnlijk in schooljaar 21/22, een Islamitische school. SVOH is niet blij met de komst van deze school. Arno Peters legt uit dat de school in het postcodegebied van Laak, Schilderwijk en Transvaal zal komen en de gemeente de plicht heeft in dat gebied huisvesting voor de school te vinden. De komst van de school zal impact hebben op de scholen van SVOH, met name voor Johan de Wittscholengroep.

2. Verslagen vorige vergaderingen

2a) Conceptverslag GMR vergadering 16 april 2020

Tekstuele wijzigingen worden genoteerd en verwerkt.

Naar aanleiding van:

Pag 3. GMR vraagt of er onderzoek gedaan is naar piekbelasting en werkdrukbeleving in relatie tot het ziekteverzuim. Arno Peters geeft aan dat de piekbelasting en werkdrukbeleving in relatie met het ziekteverzuim met de schoolleiding wordt besproken, maar een specifiek onderzoek is niet gedaan. Het hoge ziekteverzuim is een zorg voor het bestuur, daarom is de aanpak van het ziekteverzuim een belangrijk aandachtspunt in het nieuwe Strategisch beleidsplan. De voorzitter van de GMR geeft aan dat in het verleden onderzoeken zijn gedaan naar werkdrukbeleving. Ondanks de oplossingen die hiervoor bedacht worden, ontkomt je in het onderwijs niet aan de piekbelasting op momenten in het schooljaar.

Pag 3. Arno Peters meldt dat Flint van de Gronden, nu directeur van het Anna van Rijn College in Nieuwegein, per 1 september rector wordt van Lyceum Ypenburg.

Pag 4. Peter van Laarhoven meldt dat de werkgroep 'Leasefiets', waarin de GMR vertegenwoordigd is, bijeen is geweest. Als gevolg van de coronacrisis heeft het traject vertraging opgelopen, maar na de zomervakantie wordt dit opgepakt.

Pag 4. De actiepunten zijn uitgevoerd.
Het verslag wordt vastgesteld.

2b) Vastgesteld verslag GMR vergadering 5 februari 2020

Opmerkingen in de vorige vergadering n.a.v. het verslag zijn verwerkt. Het verslag is vastgesteld.

3. Verkorte notulen R&D 22 januari 2020

Er zijn geen vragen naar aanleiding van de notulen.

4. Strategisch Beleidsplan – (Eindevaluatie)*

Het strategisch beleidsplan is met de schoolleiders geëvalueerd en het bestuur heeft daarvan een samenvatting gemaakt. Elke school heeft een eigen invulling gegeven aan het proces, dat is samen met de stand van zaken meegenomen in het overzicht. Volgend schooljaar ligt er een nieuw Strategisch beleidsplan.

5. Personeel en financiën

5a) Meerjarenbegroting

Ron van der Kruit geeft een toelichting op de Meerjarenbegroting. De Meerjarenbegroting staat ter goedkeuring geagendeerd op de vergadering van de Raad van toezicht op 22 juni 2020. Een onderdeel van de Meerjarenbegroting is het Bestuursformatieplan, hiervoor geldt instemmingrecht voor de PGMR. De begroting was op 15 maart (bijna) afgerond. Vanwege de coronacrisis is besloten om alleen een aantal veranderingen op te nemen in de schooljaarbegroting.

Vragen en/of opmerkingen van de GMR naar aanleiding van de Meerjarenbegroting:

- Is in de begroting iets opgenomen voor de investering in de ICT-scholing van docenten? Ron van der Kruit legt uit dat op schoolniveau veel aandacht is voor ICT en dit opgenomen is in de schoolbegrotingen, zoals bijvoorbeeld scholingskosten of extra formatie om te ondersteunen in ICT.
- Waarom zijn er bij het HML drie directieleden opgenomen in het formatieplan? Dat is niet conform de afspraak bij het vertrek van de rector en benoeming nieuwe rector. Ron van Kruit legt uit dat dit de situatie is van voor het bekend worden van het vertrek van de huidige rector.
- Het ziekteverzuim bij SVOH is hoog. Is het bekend hoe het ziekteverzuim bij andere vergelijkbare schoolbesturen is? Peter van Laarhoven meldt dat in het nieuwe Strategisch beleidsplan het terugdringen van het ziekteverzuim een grote rol speelt. Er zijn contacten met andere schoolbesturen om op dit gebied van elkaar te leren, o.a. met een schoolbestuur in Amsterdam staat een gesprek in de planning. Dit schoolbestuur is vergelijkbaar met SVOH en heeft een laag ziekteverzuimpercentage. De situatie is per school verschillend en wordt besproken met de schoolleiding. De percentages en de variabelen van het ziekteverzuim zijn opgenomen in de Pasfoto. De MR kan deze inzien en met de schoolleiding bespreken.
- Het weerstandvermogen gaat vanaf 22/23 weer stijgen, is dat een bewuste keuze? Ron van der Kruit legt uit dat de scholen de komende jaren de opdracht hebben om het weerstandvermogen te verlagen. Daar wordt op gestuurd. Aan het eind van de planperiode moet er altijd een positief exploitatiesaldo zijn. Dat verklaart het huidige beeld. Nu is er ruimte om iets met de bestemmingsreserves te doen, maar op de langere termijn moet er geen negatief resultaat ontstaan.

De GMR stemt unaniem in met het formatieplan.

5b) Conventantsgelden

De Conventantsgelden zijn aan het begin van de vergadering aan de orde geweest. Het bestuur wacht de plannen van de scholen af en maakt op 1 juli 2020 de stand van zaken op. Het is belangrijk om tijdig de plannen kenbaar te maken, zeker als er formatieve effecten zijn moet dit tijdig geregeld worden. De termijn voor besteding van de conventantsgelden is tot en met volgend kalenderjaar.

5c) SIVON

Peter van Laarhoven informeert de GMR over de overweging van het bestuur om lid te worden van SIVON. SIVON is een inkooporganisatie opgericht door schoolbesturen (landelijk). Tijdens de coronacrisis zijn de extra middelen die de overheid beschikbaar heeft gesteld voor o.a. devices via SIVON uitgegeven. Om in de toekomst gebruik te kunnen maken van extra middelen voor devices vanuit de overheid, moet SVOH lid worden van SIVON. Het lidmaatschap levert geen extra verplichtingen op.

5d) Doorontwikkeling rapportage

Ron van de Kruit licht de notitie toe, waarin de GMR geïnformeerd wordt over de vervolgstappen in het traject van de optimalisering van de (financiële) administratieve processen. De notitie wordt ter kennisgeving aangenomen. Er zijn geen aanvullende vragen.

5e) Verkoop obligaties

In april heeft het bestuur besloten de resterende obligaties te verkopen meldt Peter van Laarhoven. Hiermee zijn de mogelijke risico's, die er dreigden te ontstaan als gevolg van de coronacrisis, afgeboekt. De vrijgekomen middelen en de opbrengst van de verkoop zijn nu ondergebracht bij de overheid, zogenaamde "schatkistbankieren".

5f) De vereenvoudigde bekostiging

Ter informatie. De ingangsdatum van de vereenvoudigde bekostiging is wederom verschoven.

5. Wat verder ter tafel komt, rondvraag en sluiting

- De GMR vraagt of het overzicht van de examenuitslagen al beschikbaar is? Normaliter is dat rond deze tijd beschikbaar, echter dit jaar verlopen de examens anders dan voorgaande jaren. Zodra de resultaten van de resultaatverbeteroetsen en daarmee de definitieve examenuitslagen bekend zijn, wordt het overzicht aan de GMR gestuurd.
- De GMR vraagt naar de stand van zaken met betrekking tot de benoeming van de OPR-leden. Arno Peters meldt dat hij aanhangig heeft gemaakt bij het Samenwerkingsverband en een notitie heeft geschreven. Het Samenwerkingsverband moet voor de verdere uitwerking zorgen. Procedure van benoeming ligt bij de OPR zelf.

Deze vergadering is voor een aantal leden de laatste GMR vergadering. Een aantal leerlingen zijn (bijna) geslaagd en maken de stap naar het vervolgonderwijs. Een aantal ouders verlaten om uiteenlopende redenen de GMR en een personeelslid verlaat de GMR, omdat hij een andere functie binnen de school krijgt.

Arno Peters dankt alle vertrekkende leden enorm voor de inzet de afgelopen periode. Wenst een ieder succes met een volgende stap, gezondheid, een mooie zomer en sluit de vergadering.

Actie- en besluitenlijst (A of B)

	Wat	Wie
A	Definitieve Examenoverzicht sturen aan de GMR	CvB