



**CONCEPT Verslag van het overleg van het  
College van bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden met de  
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad  
30 november ONLINE**

**Aanwezig**

namens de GMR:

Peter van den Boom en Jeroen Kranenburg (Dalton Den Haag), Bram Mens en Anneke Freeke (De Einder), King Ling en Castor Smiet (Gymnasium Haganum), Sophie Bravenboer en Ulla Wreede (HML), Marloes den Heijer en Dennyhaila Birginia (Johan de Witt Scholengroep), Jeanette Rontberg en Muhammed Ali Guler (Lyceum Ypenburg), Eva Kok en Joep Lahaije (Maerlant-Lyceum), Robert van der Zwart (Maris College), Maarten Honkoop en Jonathan van de Wal (Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College), Marianne van Horsen en Naquesty Amba (Segbroek College)

namens SVOH:

Arno Peters (CvB, tevens voorzitter), Peter van Laarhoven (CvB), Ron van der Kruit (BMO), en Esther Gelpke (BMO, tevens verslag);

namens R&D:

Hanneke ten Hove (rector Haganum)

---

**1. Opening, vaststelling agenda en mededelingen**

Arno Peters opent de vergadering en heet een ieder welkom met name een aantal nieuwe leden van de GMR. Agendapunt 1b, het Strategische Beleidsplan wordt agendapunt 4. Hierna wordt de agenda vastgesteld.

De voorzitter van de GMR doet verslag van de voorvergadering van de GMR. De volgende onderwerpen zijn aan de orde geweest:

- Er zijn vragen naar de stand van zaken rondom de CO2-metingen.
- Aan de leden is gevraagd hoe op de scholen de naleving van de coronamaatregelen verloopt o.a. de mondkapjesverplichting en de 1,5 meter afstand. Vanuit de scholen is het beeld dat over het algemeen leerlingen zich houden aan het dragen van mondkapjes, hoewel er wel continue op moet worden gewezen. Het handhaven van de 1,5 meter is een punt van zorg en blijkt heel moeilijk te handhaven. Looplijnen zijn wel aanwezig, maar worden niet altijd gevolgd, met name met leswisselingen is de 1,5 meter lastig.
- Er zijn vragen over de naleving van het advies van de VO Raad om alleen onderwijs op school plaats te laten vinden en andere activiteiten niet of digitaal. Op de scholen zijn de afgelopen periode naast de lessen toch andere activiteiten geweest, waarbij de schoolleiding de aanwezigheid van medewerkers nodig achtte, zoals bijvoorbeeld een studiedag, teambijeenkomsten of het bezoek van basisschoolleerlingen. De voorzitter van de GMR vraagt in hoeverre het bestuur hierover afspraken heeft gemaakt met de schoolleiding of dat de schoolleiding dit zelfstandig bepaalt. In het verlengde hiervan maakt men zich zorgen over de organisatie van de open dagen.

Arno Peters geeft een reactie op de punten die uit de voorvergadering van de GMR naar voren komen.

- Er is een goed beeld van de situatie met betrekking tot de ventilatie en de luchtkwaliteit in de gebouwen. De GMR is hierover in oktober geïnformeerd. De luchtkwaliteit is in de gebouwen van SVOH op orde. Op een aantal scholen met alleen natuurlijke ventilatie, de ingetreden winterperiode en de kou wordt met de

schoolleiding naar oplossingen gezocht. De GMR ontvangt morgen een schriftelijke update van de stand van zaken, knelpunten en de genomen acties.

- Afhankelijk van de specifieke situatie op de scholen is de mondkapjesplicht ingevoerd. De scholen van SVOH zijn verschillend van elkaar in leerlingpopulatie, gebouwen en de interne afspraken. Zo ook de manier waarop de maatregelen zijn ingevoerd. De handhaving van de maatregelen is niet altijd makkelijk, maar de verplichting wordt verregaand nageleefd.
- Met grote groepen bij elkaar in een schoolgebouw is het moeilijk de 1,5 meter te handhaven. In sommige scholen is dat vanwege het type gebouw nog ingewikkelder dan bij andere. De ervaring leert dat het aan het begin goed gaat, maar na een tijdje minder wordt. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid elkaar voortdurend aan te spreken op het houden van voldoende afstand.
- SVOH volgt het advies van de VO Raad, de bonden en het LAKS zoveel als mogelijk is. Een aantal scholen heeft aangegeven een fysieke bijeenkomst te willen organiseren. Terughoudendheid in het organiseren van fysieke bijeenkomsten is het uitgangspunt. Er is ruimte binnen het advies om een fysieke bijeenkomst te houden als dat echt noodzakelijk is en de schoolleiding daar goede argumenten voor heeft. Dit altijd alleen met strikte inachtneming van de geldende maatregelen.
- Het bezoek van basisschoolleerlingen was al in september gepland. Mede op verzoek van de basisscholen zijn deze middagen op een aantal scholen doorgegaan met inachtneming van de regels. Soms ook buiten schooltijd georganiseerd.

Voor alle situaties geldt dat dat het bestuur samen met de schoolleiding ernaar streeft om alle veiligheidsmaatregelen te waarborgen. De scholen hebben te maken met een lastige, steeds veranderende situatie. De voorzitter van de GMR geeft aan dat het onmogelijk is om binnen de school de 1,5 meter afstand te handhaven en spreekt zijn zorgen uit over de veiligheid van de docenten. Aangevuld wordt dat de mondkapjesplicht en andere maatregelen op iedere school anders wordt toegepast, dit draagt niet bij aan een gevoel van veiligheid. Met betrekking tot de veiligheid van collega's meent de voorzitter van de GMR dat de regie van de maatregelen bij het bestuur moet liggen en niet bij de schoolleiding. De heer Peters spreekt dit met klem tegen en benadrukt dat juist veiligheid van de medewerkers, docenten en leerlingen voortdurend het belangrijkste is en centraal staat. Iedere rector/directeur is zich daar heel bewust van en handelt daar naar. De scholen hebben de ruimte om passend bij de eigen situatie besluiten te nemen. Bij iedere school is de situatie anders en nieuwe ontwikkelingen vragen steeds om aanpassingen. Er vindt voortdurend overleg plaats tussen de rectoren, directeuren en het bestuur. De heer Van Laarhoven vult aan dat met betrekking tot alle coronamaatregelen en de keuzes die de scholen daarin maken, dat altijd is afgestemd door de schoolleiding met de (P)MR-en.

#### **Mededelingen vanuit het bestuur:**

##### **1a) Corona – stand van zaken**

De heer Peters toont het overzicht met de aantallen afwezige leerlingen en collega's per school als gevolg van corona over de afgelopen periode. Er is een duidelijke overeenkomst met het landelijke beeld. SVOH heeft nog geen scholen hoeven te sluiten, maar er zijn zorgen over de voortgang van het onderwijsproces en de afwezige leerlingen. De impact op de scholen is groot en docenten staan in de 'frontlinie', maar het is van belang dat de scholen open blijven. De veiligheid voor leerlingen en medewerkers staat voorop. SVOH volgt de maatregelen en richtlijnen van het RIVM. Er is veel waardering voor de mensen in het onderwijs. Indien nodig zijn de scholen klaar om weer over te schakelen naar online onderwijs. Door het ministerie is er opnieuw geld beschikbaar gesteld voor devices voor kansarme kinderen.

##### **Open dagen en wervingsactiviteiten**

Een flink aantal scholen vindt de kennismaking met de school voor de schoolkeuze van de leerlingen van groep 8 van zeer groot belang en zou daarom de mogelijkheid willen hebben om de leerlingen in de school te ontvangen. In overleg met alle schoolbesturen in de regio wordt gekeken wat mogelijk is met in achtname van de maximale veiligheidsmaatregelen. De schoolbesturen in Den Haag nemen hier op korte termijn een gezamenlijk besluit over. Dit besluit wordt afgestemd met de omliggende regio's Delft, Leiden en het Westland. Een aantal GMR leden spreekt zijn zorgen uit over het handhaven van maatregelen bij de toeloop van een groot aantal mensen in de school. Anderen geven aan dat de proeflessen goed verlopen zijn en dat met een strikte organisatie wel e.e.a. mogelijk is. Alle scholen van SVOH hebben zich voorbereid op digitale voorlichting voor nieuwe leerlingen. De aanmeldprocedure van De Einder verloopt altijd al op een andere manier, daarom zijn met handhaving van de veiligheidsmaatregelen (één-op-één) gesprekken op school mogelijk. Het bestuur meent dat de voorlichting voor deze uitzonderlijke groep leerlingen maximaal moet worden geaccommodeerd.

##### **Examens**

De voortgang van de examens is zorgelijk. De leerlingen hebben achterstanden opgelopen en het is onzeker hoe het coronavirus zich ontwikkeld. Voor de scholen moet er snel duidelijkheid komen. Voor de kerstvakantie wordt berichtgeving vanuit het ministerie verwacht.

#### **Lerarentekort**

De heer Peters heeft de situatie m.b.t. aantal vacatures, bevoegde en onbevoegde docenten voor alle scholen in Den Haag in kaart gebracht. Alarmerend is dat 4 op de 10 docenten niet bevoegd voor de klas staat. Het is de komende jaren een enorme uitdaging om voldoende bevoegde docenten te krijgen. De Haagse opleidingsscholen (NOD, HOS en OSH) en de trajecten voor zij-instromers zijn hierom heel belangrijk. Een positief bijeffect van de coronacrisis is dat de lerarenopleidingen vollopen.

#### **Onderzoek inspectie**

Naar aanleiding van het onderzoek van de inspectie heeft het bestuur een analyse en rapportage gemaakt en in overleg met de scholen, ook met PMR en MR, een verbeterplan opgesteld. De inspectie heeft op basis hiervan de onderwijskwaliteit van de havo-afdelingen van Het Segbroek College, Rijswijks Lyceum en JWS voldoende verklaard.

#### 1b) Strategisch beleidsplan – Zie agendapunt 4

##### 1c) ICT – beleid – presentatie Ron van der Kruit

Aan de hand van een presentatie neemt Ron van Kruit de GMR mee in het ICT-beleid van SVOH. ICT ontwikkelt zich permanent en in de coronacrisis heeft het een flinke vlucht genomen. In de beleidsambities van het oude SBP heeft ICT veel aandacht gekregen, dat heeft in de afgelopen jaren handen en voeten gekregen. Zo is er veel aandacht geweest in het primaire proces met scholing, kennisdeling en digitale lesmethodes. Kennis en vaardigheid van medewerkers op het gebied van digitalisering is een aandachtspunt van het functioneringsgesprek geworden. Aan de kant van de bedrijfsvoering zijn stappen gezet in de infrastructuur, hardware, software en veiligheid en privacy. Er is een ICT-beleidsmedewerker aangesteld. Er zijn overlegstructuren opgezet met de systeembeheerders van de scholen en de security officers. Er is een onafhankelijke functionaris gegevensbescherming. In het Strategisch beleidsplan 2021-2025 krijgt ICT wederom veel aandacht. De komende periode wordt er verder gewerkt aan een digitalisering van de schoolprocessen. Binnenkort komt een EDP audit, dit wordt de basis voor de doorontwikkeling van de controls op de scholen en BMO. Een aandachtspunt is een goede invulling te vinden voor IT-vacatures. GMR vraagt of er centraal iets wordt ondernomen m.b.t. de verhoging van de tarieven van de licenties van Magister. Ron van de Kruit geeft aan dat dit landelijk is opgepakt en vanuit het bestuur wordt dit nauwgezet gevolgd.

## **2. Verslagen vorige vergaderingen**

### 2a) Conceptverslag GMR vergadering 6 oktober 2020

Tekstuele wijzigingen worden genoteerd en verwerkt. Er zijn geen inhoudelijke opmerkingen.

Naar aanleiding van de actiepunten meldt de heer Peters dat de voorzitter van de GMR en het bestuur hebben besloten om de studiedag van de GMR op 9 januari niet door te laten gaan. Afhankelijk van de ontwikkeling kan de studiedag wellicht later in het schooljaar alsnog plaatsvinden.

Het verslag wordt vastgesteld.

### 2b) Vastgesteld verslag GMR vergadering 16 juni 2020

Opmerkingen in de vorige vergadering n.a.v. het verslag zijn verwerkt. Het verslag is vastgesteld.

## **3. Verkorte notulen R&D 1 juli, 27 augustus, 16 september en 30 september 2020**

Geen vragen naar aanleiding van de notulen.

## **4. Strategisch beleidsplan 2021-2025 (SBP)**

In januari-februari 2020 was de start van de totstandkoming van het Strategisch beleidsplan (SBP) 2021-2025 met verschillende bijeenkomsten met medewerkers, ouders en leerlingen. Vanuit deze bijeenkomsten en de daaropvolgende enquête is veel input verzameld voor dit SBP. De coronacrisis heeft het proces vertraagd en zorgde ervoor dat het niet het gewenste vervolgproces had. Al met al is op basis van alle opgehaalde input en de evaluatie van het vorige SBP het voorliggende SBP 2021-2025 opgesteld. De heer Peters stelt voor om de bespreking te concentreren op hoofdstuk 6. De beleidsambities.

Opmerkingen en vragen vanuit de GMR:

- Verbinding wordt benoemd in het SBP, maar de GMR stelt voor om nog meer aandacht te geven aan de verbondenheid tussen de scholen en de kansen en mogelijkheden die dat biedt. Zoals op het gebied van kansengelijkheid en verdere samenwerking tussen medewerkers en leerlingen van de verschillende scholen. Arno Peters geeft aan dat dit een goed punt is. Binnen de besturingsfilosofie van SVOH wordt de eigenheid van de scholen zeer gewaardeerd en is er voor de scholen ruimte om binnen de kaders een eigen pad te kiezen. Bij de collegiale visitatie van het bestuur vorig jaar kwam dit naar voren en is met elkaar vastgesteld dat de verbinding meer moet worden benut. Samenwerking, elkaar meer te betrekken bij een breed spectrum aan onderwerpen en meer gebruik te maken van elkaars kwaliteiten is daarom als belangrijk punt opgenomen in het SBP. Belangrijk is de eigen identiteit te behouden, maar daar waar de kansen zijn de nog meer de verbinding te zoeken. Het bestuur neemt het punt mee om te kijken of er nog meer aandacht aan verbinding gegeven kan worden in het SBP.
  - Inclusief onderwijs en aandacht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte is niet expliciet genoemd in de ambities. Arno Peters legt uit dat dit in vorig SBP aan de orde is geweest en het passend onderwijs op de scholen is behoorlijk gegroeid en goed geborgd binnen de organisatie.
  - GMR vraagt waarom het borgen van de onderwijskwaliteit genoemd wordt en is dit verbeterd sinds 2016. Arno Peter geeft aan dat SVOH het belangrijk vindt dit als beleidsambitie te benoemen. SVOH heeft de laatste 10 jaar gewerkt aan het kwaliteitsbeleid en opbrengstgericht werken en zet dit de komende jaren voort. De Onderwijskwaliteit vraagt altijd een kritisch blik, evaluatie en wanneer nodig aanscherping van het kwaliteitsbeleid. Met name het proces is belangrijk.
  - De GMR merkt op dat met betrekking tot het taalbeleid het stimuleren van literatuur belangrijk is, maar niet specifiek staat benoemd. De zorg over het leesniveau is bij SVOH niet anders dan landelijk. Het is aan de school om deze ambitie over taalbeleid te vertalen naar een concrete uitwerking die passend is voor de school en de verschillende niveaus.
  - De GMR geeft aan dat met deze ambities en plannen voor de komende jaren een groot beroep wordt gedaan op het personeel, waar de werkdruk al enorm hoog is. Peter van Laarhoven geeft aan dat binnen de school wordt gekeken hoe invulling te geven aan de ambities. Wat haalbaar is en wat niet haalbaar is. Dat is van school tot school verschillend en het bestuur gaat hierover met de schoolleiding voortdurend in gesprek. De ambities zijn niet vrijblijvend, het proces is belangrijk en de behelst een periode van vier jaar en niet alles hoeft tegelijkertijd. Arno Peters benadrukt dat dit een gezamenlijke weg is met kleine stapjes naar een betere werkelijkheid.
  - De GMR merkt op dat de coronacrisis het onderwijs behoorlijk heeft opgeschud met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs en de achterstanden die de leerlingen oplopen. Het SBP is geschreven vanuit de situatie voor corona. Arno Peters geeft aan dat de coronacrisis een andere werkelijkheid brengt en stelt het onderwijs voor een belangrijke opdracht. De crisis heeft ook een belangrijk vraagstuk voor de toekomst opgeleverd met betrekking tot o.a. fysiek en digitaal leren. Vanuit het SBP krijgt ICT veel aandacht. Ook met betrekking tot de kansengelijkheid van kinderen, die nog actueler is geworden door de crisis, ligt voor de scholen van SVOH een belangrijke opdracht. Op schoolniveau met elkaar in discussie gaan en bedenken welke maatregelen kunnen bijdragen aan kansengelijkheid. Als voorbeeld wordt huiswerkbegeleiding op school genoemd. Op een aantal scholen wordt dit al gratis aangeboden.
  - GMR mist in de beleidsambities iets over de motivatie van leerlingen. Arno Peters geeft aan dat dit vraagstuk niet een op een te vertalen is naar een beleidsambities. Het personaliseren van het onderwijs en het hoe wordt omgegaan met motiveren van leerlingen raakt het handelen van de docenten. Eventuele veranderingen hierin probeer je met elkaar op schoolniveau met grote zorgvuldigheid te realiseren.
- Het plan wordt nog voorgelegd aan de RvT en in januari 2021 gepubliceerd. De GMR stemt unaniem in met het voorliggende Strategisch beleidsplan 2021-2025.

#### **4. Personeel en financiën**

##### **5a) Afrekening schooljaar 2019-2020 en de aangepaste begroting 2020-2021**

Ron van der Kruit geeft een korte toelichting. De financiële situatie van SVOH is helemaal op orde. De oplegger is iets uitgebreider met daarin op grote de lijnen de verschillen ten opzichte van de initiële begroting. De GMR vindt het positief dat er is gestuurd op nihil-resultaat en er voor de scholen meer ruimte is voor investeringen. Verder geen vragen en opmerkingen.

##### **5b) Leasefietsplan**

Na een aantal overleggen met verschillende partijen over de leasefietsregeling, waarbij twee leden van de GMR zijn aangesloten, heeft er een controle op de fiscaliteit plaatsgevonden. Uiteindelijk blijkt de regeling op een

drietel onderdelen geen haalbare kaart. In de bijgevoegde notitie zijn die punten uitgewerkt. Vervolgens is er naar mogelijke alternatieven gekeken, maar deze boden geen uitkomst. Het bestuur heeft uitgezocht of het mogelijk was de bijdrage voor de fietsprivéregeling van de werkkostenregeling te verhogen. Deze ruimte is er en het bestuur stelt voor om de bijdrage te verhogen van 400 euro naar 800 euro. De restrictie hierbij is 150 fietsen per jaar. Vragen van de GMR:

- Wat is de inschatting hoeveel mensen gebruik gaan maken van de regeling? In 2019 zijn er 70 meldingen geweest voor fietsen. Omdat het bedrag hoger is, verwachten het bestuur meer meldingen.
- Per wanneer gaat de regeling in? De regeling gaat in per 1 januari 2021.
- Hoe gaat het bestuur de medewerkers informeren? De medewerkers krijgen in december een nieuwsbrief en de regeling wordt hierin opgenomen.

De GMR stemt in met het voorstel.

#### 5c) Kaderagenda GMR

Ter kennisgeving aangenomen.

#### 5d) Samenstelling GMR

De vertegenwoordiging vanuit de scholen is nog niet compleet er zijn nog een aantal vacatures. Het verzoek aan de GMR om nieuwe mensen te werven.

### 5. Wat verder ter tafel komt, rondvraag en sluiting

- Opgemerkt wordt dat vergaderingen via ZOOM niet veilig zijn en Teams wordt geprefereerd. Arno Peters geeft aan dat er in deze vergadering voor ZOOM gekozen is, omdat dan alle leden in beeld zijn. Ook de VO Raad heeft na een analyse van de veiligheid besloten ZOOM te blijven gebruiken. Ook bij de VO Raad is daarbij de overweging dat er geen gevoelige gegevens in de betreffende bijeenkomsten aan de orde zijn. Dat is naar de mening van het bestuur ook bij de GMR-vergaderingen het geval.
- De scholing van AOB en het LAKS worden opgeschort naar volgend jaar i.v.m. corona.
- Gevraagd wordt of scholen aandacht hebben besteed aan de dood van Samuel Paty naar aanleiding van de brief van de VO Raad. Een aantal scholen heeft een moment stilte gehouden en op de meeste scholen is er aandacht voor geweest in de les.

Arno Peters sluit onder dankzegging de vergadering.

#### Actie- en besluitenlijst (A of B)

	Wat	Wie
A	Update stand van zaken ventilatie schoolgebouwen	CvB