



**Verslag van het overleg van het  
College van bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Haaglanden met de  
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad  
3 februari 2021 ONLINE**

**Aanwezig**

namens de GMR:

Peter van den Boom en Jeroen Kranenburg (Dalton Den Haag), Bram Mens en Anneke Freeke (De Einder), King Ling en Castor Smiet (Gymnasium Haganum), Sophie Bravenboer en Titia Pijnacker Hordijk (HML), Marloes den Heijer en Dennyhaila Birginia (Johan de Witt Scholengroep), Jeanette Rontberg en Muhammed Ali Guler (Lyceum Ypenburg), Eva Kok en Joep Lahaije (Maerlant-Lyceum), Robert van der Zwart (Maris College), Maarten Honkoop en Jonathan van de Wal (Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College), Marianne van Horssen (Segbroek College)

namens SVOH:

Arno Peters (CvB, tevens voorzitter), Peter van Laarhoven (CvB), Ron van der Kruit (BMO), en Esther Gelpke (BMO, tevens verslag);

namens R&D:

Hanneke ten Hove (rector Haganum)

---

**1. Opening, vaststelling agenda en mededelingen**

Arno Peters opent de vergadering en heet eenieder welkom. De agenda wordt vastgesteld.

De besproken punten in de voorvergadering zijn gerelateerd aan corona. Dit onderwerp staat geagendeerd bij agendapunt 1a. De GMR stemt in met het voorstel om de besprekpunten uit de voorvergadering hier aan de orde te stellen.

**1a) Corona – stand van zaken**

De voorzitter van de GMR stipt een aantal aandachtspunten en punten van zorg aan.

- Op veel scholen begint het steeds lastiger te worden om de gestelde regels, met name de 1,5-meter afstand op de gangen, te handhaven. Het onderwijsondersteunend personeel is belast met de handhaving en is soms moedeloos aan het worden.
- De examenklassen zijn op school, echter als gevolg van corona zijn er bij tentamens veel leerlingen afwezig. Er dreigt een groot inhaalcircus te ontstaan. Dit levert een extra belasting op voor het personeel en leidt tot werkdrukverhoging.
- De open dagen zijn digitaal georganiseerd. Er zijn zorgen dat sommige doelgroepen minder goed bereikt zijn. Van een school hebben een aantal personeelsleden de basisscholen bezocht. De vraag is of dit afgesproken en verantwoord is?
- Met betrekking tot de achterstanden zijn er bij de GMR ernstige zorgen over het dalende niveau van de examenleerlingen. Naast de cognitieve achterstand zijn er ook zorgen over de sociale component. De vraag is of er niet meer aandacht nodig is voor het groepsproces en de sociale ontwikkeling.

Arno Peters reageert op de punten van de GMR.

Met betrekking tot de examens heeft de minister voor de kerstvakantie duidelijkheid gegeven. Dezelfde exameneisen, maar met verschillende (extra) mogelijkheden tot herkansen. De examens gaan door, maar er is veel discussie over mogelijke aanpassingen in het examen. Aanpassingen in de examens liggen ook gevoelig bij het vervolgonderwijs. De nieuwe lock down heeft voor de leerlingen effect op de voorbereiding op het examen. Vanuit het Laks en de bonden is er druk op het ministerie om opnieuw te kijken naar de examens.

Arno Peters geeft aan dat het ingewikkeld is en binnen het gehele voortgezet onderwijs leven er vele verschillende opvattingen over een oplossing. Daarbij zijn de verschillen in achterstanden bij leerlingen en de verschillen tussen scholen groot. Op basis van alle input zal de minister van onderwijs op 15 februari een definitief besluit nemen. Naar verwachting zullen, als de eindtermen gelijk blijven, relatief veel leerlingen zakken voor het examen. Sommige scholen en sommige leerlingen zal dit extra treffen. Als veel leerlingen het examenjaar opnieuw moeten doen, speelt de vraag hoe dit binnen de school te organiseren. De organisatie komt onder druk te staan met alle extra leerlingen en de extra begeleiding die nodig is. Daarnaast hebben ook de andere (niet-examen-)leerlingen achterstanden opgelopen. Ook daar zal begeleiding moeten komen op het cognitieve en sociaal-emotionele vlak. De scholen daarom moeten nadenken over een goede regeling voor de overgang. Verder hebben de basisscholen de opdracht om kansrijk te adviseren, dit heeft ook invloed op de organisatie. De brief van de minister over de brugklasleerlingen aan de schoolbesturen wordt morgen ter informatie doorgestuurd naar de GMR. Alles bij elkaar vraagt het enorme organisatie en inzet de komende maanden.

Het 'inhaalcircus' is een lastig probleem in. Een leerling heeft recht op herkansing bij ziekte, dat is meestal verankerd in het examenreglement van iedere school. De praktische invulling is van school tot school verschillend en levert in deze tijd meer werk op. Arno Peters benadrukt dat de werkdruk op de scholen voor de schoolleiding, docenten en ondersteunend personeel dit schooljaar voortdurend hoog is. Het vraagt een uiterste spankracht om steeds weer opnieuw te anticiperen op veranderingen. De coronacrisis is nog niet voorbij en dat vraagt van iedereen veel, iedere dag weer opnieuw.

Er zijn veel verschillende opvattingen binnen de VO Raad merkt een GMR-lid op en vraagt of er geen eensluidend geluid te vormen is naar de minister. Ook over het openstellen van de scholen op een veilige en verantwoorde manier. Arno Peters geeft aan dat er heel veel contact is met de VO Raad. De condities waaronder de scholen open kunnen op een veilige manier voor leerlingen en medewerkers is voortdurend aan de orde. Ook in het VO Platvorm met de andere besturen is intensief overleg. Het is voor iedereen een bijzonder lastig tijd, dat geldt ook voor de mensen die besluiten moeten nemen. De scholen openen is een breed gedeeld belang en de veiligheid van medewerkers en leerlingen moet geborgd zijn. Daarbinnen zal een balans gevonden moeten worden.

De open dagen zijn digitaal georganiseerd. Grote complimenten hoe dit door de scholen is vormgegeven. Het is afwachten hoe dit zich gaat vertalen in het aantal aanmeldingen. Iedereen heeft de fysieke open dagen gemist. Scholen spelen met de gedachte om de scholen nog een keer open te stellen voor de basisleerlingen van groep 7 en 8, als het mogelijk is dit jaar. Dat docenten basisscholen bezoeken is niet volgens afspraak.

Andere mededelingen vanuit het bestuur

- Het nieuwe Strategisch beleidsplan is bij de drukker en wordt binnenkort toegestuurd aan de leden van de GMR.
- Het onderzoek 'Man of vrouw voor de Klas' is afgerond. Zodra de rapportage er is, wordt deze gedeeld met de deelnemende scholen.

## **2. Verslagen vorige vergaderingen**

2a) Conceptverslag GMR vergadering 30 november 2020

Tekstuele wijzigingen worden genoteerd en verwerkt.

Naar aanleiding van:

Pag 2. – veiligheidsmaatregelen

De GMR vraagt waar de regie van de maatregelen met de betrekking tot de veiligheid van medewerkers ligt.

Arno Peters legt uit dat de schoolleiding de regie voert. Het bestuur heeft hierover contact met de schoolleiding. SVOH volgt de richtlijnen van het RIVM. De schoolleiding moet hier in overleg met de MR uitvoering aan geven.

Pag 4 – strategisch beleidsplan

De GMR vraagt naar de voorzieningen voor inclusief onderwijs. Arno Peters geeft aan dat dit een aandachtspunt is bij de samenwerkingsverbanden. De minister heeft aangegeven dat de scholen de komende vijf jaar een beweging moeten maken naar inclusief onderwijs. Dat betekent iets voor de zorgstructuur en expertise op school.

Pag 4. – fietsregeling

De GMR vraagt of er meer aanvragen zijn voor de fietsregeling. Ron van de Kruit geeft aan dat het vooralsnog lijkt dat het aantal aanvragen ongeveer gelijk is aan voorgaande jaren. De nieuwe regeling is aangekondigd in de nieuwsbrief van december.

De punten van de actielijst zijn afgehandeld.

Het verslag wordt vastgesteld.

2b) Vastgesteld verslag GMR vergadering 6 oktober 2020

Opmerkingen in de vorige vergadering n.a.v. het verslag zijn verwerkt. Het verslag is vastgesteld.

### **3. Verkorte notulen R&D 25 november 2020**

Toelichting van het bestuur naar aanleiding van enkele vragen.

- De RI&E is in vanwege corona verplaatst. De RI&E van de scholen zijn wel getoetst en voldoen aan alle voorwaarden. Een nieuwe toetsing vindt plaats als de scholen weer volledig open zijn.
- Het protocol schorsen en verwijdering is besproken met de schoolleiding en bijgesteld. Het protocol is nu definitief en is op te vragen bij de scholen.

#### **1. Personeel en financiën**

##### **a. Kaderbrief 2021-2025**

Peter van Laarhoven geeft een toelichting. De kaderbrief is de startnotitie voor de nieuwe begrotingscyclus. De beleidsprioriteiten vormen de basis voor de benoemde speerpunten. De speerpunten zijn besproken met de rectoren en directeuren en vormen het uitgangspunt voor de begroting van de scholen. De vermogenspositie is goed. SVOH heeft de middelen om flink te investeren en een aantal beleidsambities concreet vorm te gaan geven. Hierover volgt een nog op te stellen notitie waarin gespecificeerd wordt waarop SVOH de komende periode gaat inzetten.

Er is een start gemaakt met de voorbereiding van De Academie. De Academie gaat scholen ondersteunen in kennisvergarig, scholing voor medewerkers en kennisdeling.

Een ander belangrijk onderwerp is de kansengelijkheid. Vooral voor scholen met een uitdagende leerlingenpopulatie is dit een belangrijk thema. Een lid van de GMR geeft aan dat er ook veel subsidies zijn op dit thema. De heer Van Laarhoven geeft aan dat het belangrijk is om daar alert op te zijn, maar de scholen weten de weg daarin vinden. Het bestuur attendeert de scholen indien nodig op nieuwe regelingen.

De onderwijskwaliteit is voortdurend een aandachtspunt bij de scholen en het bestuur. In dat kader komt er een collegiale visitatie met een onafhankelijke voorzitter. Dit heeft mede als doel om de onderlinge samenhang tussen de scholen te versterken.

Ron van der Kruit vult aan dat de gesprekken met de scholen over de begroting van start gaan. Hierbij is de doelmatiging voor de scholen een prominent punt in de begroting. De nieuwe bekostiging gaat een rol spelen in 2022 en de scholen moeten in de begroting zorgen dat de financiële buffers niet verder ophopen.

Vragen en opmerkingen:

N.a.v. pag 13. Onderwijskwaliteit – Arno Peters meldt dat bij de havo-afdelingen van een drietal scholen door het bestuur in samenspraak met de schoolleidingen van de drie scholen een kwaliteitsrapport is opgesteld met daaraan gekoppeld een verbeterplan. Op basis van deze plannen hebben de drie scholen een voldoende beoordeling gekregen van de inspectie.

In de nieuwe vereenvoudigde bekostiging is de verhouding personeel-materieel 85-15. Ron van de Kruit legt uit dat dit bij de scholen van SVOH de afgelopen jaren vaak al het geval was. Voorheen was er ruimte nodig voor de verbetering van de gebouwen. Dat is nu niet meer nodig, de gebouwen zijn op orde.

N.a.v. Pag 8. Huiswerkondersteuning als instrument van de kansengelijkheid is één van de aandachtspunten voor de komende tijd. Arno Peters onderstreept dat de differentiatie in het niveau, de achterstanden en de begeleiding van de leerlingen een grote uitdaging is het komend jaar/de komende jaren.

N.a.v. de eerder genoemde collegiale visitatie vraagt de GMR of dit over specifieke onderwerpen gaat. Arno Peters legt uit de deelnemende scholen een traject volgen waarin zij gezamenlijk bepalen naar welke punten gekeken wordt.

##### **b. Normatief vermogen.**

Peter van Laarhoven licht de notitie toe. De Inspectie van het Onderwijs heeft de besturen opdracht gegeven kritisch te kijken naar de bovenmatige reserves van de schoolbesturen. Het bestuur is van mening dat de reservepositie van SVOH te ruim is en daarom kiest voor extra investeringen van de scholen in het onderwijs. Zoals uiteengezet in de notitie is de formule van de Inspectie gelijk voor heel Nederland, echter het bestuur meent dat de risicopositie van SVOH anders is en de stichting in de regio Den Haag te maken heeft met grote stadsproblematiek en daarmee samenhangende risico's. De 10% norm is nodig als buffer voor de continuïteit

van de stichting. De GMR vraagt of er een bestedingsplan gemaakt wordt. Ron van de Kruit legt uit dat het bestuur en de scholen hiermee beginnen in de jaarrekening van 2020. Een buffer van 10% is het uitgangspunt voor de school en het bestuur.

De GMR merkt op dat er een groot verschil is tussen de berekening van de inspectie en de berekening van SVOH. Ron van de Kruit geeft aan dat de inspectie een andere benadering heeft m.b.t. de benodigde reserves. Hierbij is geen rekening gehouden met risico's van de grote stadsproblematiek. Verder moeten de relatieve getallen erbij betrokken worden. In de komende maanden wordt er een nadere analyse gemaakt van de benodigde vermogenspositie in relatie tot de berekeningen van de Inspectie.

#### 5. Wat verder ter tafel komt, rondvraag en sluiting

- De voorzitter van de GMR heeft contact gehad met de voorzitter van de RvT. De gezamenlijke bijeenkomst in januari heeft vanwege corona niet plaatsgevonden. Om toch te voorzien in het halfjaarlijkse overleg tussen de RvT en GMR hebben de voorzitters afgesproken dat de RvT aansluit bij de volgende vergadering van de GMR op 15 april a.s.
- Een GMR-lid vraagt waarom er niets is opgenomen in de kaderbrief over het verduurzamen van gebouwen. Peter van Laarhoven geeft aan dat dit een aandachtspunt was in het vorige strategisch plan. De gebouwen zijn op orde en bij verbouwingen/renovaties wordt hier rekening mee gehouden. SVOH draagt als maatschappelijk organisatie bij aan het verduurzamen van de schoolgebouwen. Hierbij gebruik makend van externe gelden (subsidies), zodat het onderwijs het hoofddoel van de bestedingen blijft.
- Een GMR-lid vraagt of er al zicht is hoe de inspectie om zal gaan met de komende examens. Arno Peters geeft aan dat de inspectie aan de norm van de kwaliteitsaspecten zal vasthouden. De scholen worden de komende tijd ook bezocht door de inspectie in het kader van de staat van het onderwijs met betrekking tot de kwaliteit van de digitale lessen. In de loop van het schooljaar zal duidelijk worden hoe de inspectie concreet omgaat met de examens dit schooljaar.
- Een lid van de GMR geeft aan dat er een nieuwe functie in Teams is, waarbij alle deelnemers in beeld zijn. Arno Peters geeft aan dat het punt van veiligheid van Zoom aan de orde is geweest. Bij vergaderingen met een openbaar karakter is de veiligheid van Zoom toereikend. Arno Peters sluit onder dankzegging de vergadering.

#### Actie- en besluitenlijst (A of B)

	Wat	Wie
A	Opsturen brief minister over brugklasleerlingen – kansrijks adviseren	CvB