

PROFIELSCHETS

LID COLLEGE VAN BESTUUR

---

VO HAAGLANDEN



Inhoudsopgave

<b>1 VO Haaglanden</b>	<b>3</b>
De organisatie	3
De missie	3
Kernwaarden	3
De besturingsfilosofie: het Haags model	4
De structuur	4
De thema's	5
<b>2. Lid College van bestuur</b>	<b>5</b>
De resultaatgebieden	5
Functie-eisen	6
Competenties	6
De opdracht	7
Arbeidsvoorwaarden	7
<b>2 Procedure</b>	<b>7</b>
Planning	7
Aanvullende informatie	8
Solliciteren	8
Contactgegevens	8

# 1 VO Haaglanden

## De organisatie

Stichting VO Haaglanden is een samenwerkingsstichting van openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden. De stichting bestaat uit tien scholen op 22 locaties in Den Haag en Rijswijk. De scholen zijn Dalton Den Haag, praktijkschool De Einder, Gymnasium Haganum, Haags Montessori Lyceum, Lyceum Ypenburg, Johan de Witt Scholengroep, Maerlant-Lyceum, Maris College, Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College en het Segbroek College. Sinds de oprichting in 2003 verzorgen de [tien scholen](#) voor voortgezet onderwijs, met 1.400 medewerkers, onderwijs voor meer dan 14.000 leerlingen.

De scholen van VO Haaglanden zijn pluriform in het onderwijsaanbod en in het gehanteerde onderwijsconcept en kennen daarbij een sterke verbondenheid. Meerwaarde ontstaat door onderlinge uitwisseling, gezamenlijke initiatieven en beleid dat met gemeenschappelijk draagvlak wordt ontwikkeld en uitgevoerd. Onderling vertrouwen en transparantie zijn belangrijke kenmerken in een cultuur die de basis vormt voor het realiseren van de maatschappelijke opdracht van de stichting.

## De missie

Het College van bestuur acht het zijn verantwoordelijkheid om samen met de schoolleiders zorg te dragen voor een stelsel van onderwijsvoorzieningen in Den Haag en Rijswijk, dat alle jonge mensen - in samenwerking met de ouders - ondersteuning biedt die past bij hun aanleg en ambitie. VO Haaglanden doet dit door het in stand houden en stimuleren van een pluriform scholenbestand.

VO Haaglanden geeft de missie op de volgende wijze vorm:

- *Pluriformiteit*  
VO Haaglanden kiest voor een pluriform onderwijsaanbod met algemene toegankelijkheid
- *Respect*  
Binnen VO Haaglanden is er respect voor medewerkers en leerlingen met verschillende culturele, sociale en levensbeschouwelijke achtergrond
- *Hoge kwaliteit*  
VO Haaglanden stelt hoge kwaliteitseisen aan het onderwijs en hanteert een kwaliteitssysteem
- *Bereikbaarheid*  
VO Haaglanden streeft naar optimale spreiding en bereikbaarheid van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in de regio Haaglanden
- *Eigenheid*  
VO Haaglanden legt eigen accenten in visie, onderwijsaanbod en pedagogisch-didactisch klimaat
- *Ontwikkelingskansen*  
Elke leerling binnen VO Haaglanden krijgt (door de breedte van het aanbod en de kwaliteit van het onderwijs) zelfstandige ontwikkelingskansen en de mogelijkheid tot het behalen van optimale leerresultaten

## Kernwaarden

Onderstaande kernwaarden zijn van toepassing op de scholen van VO Haaglanden. De scholen zijn voortdurend onderling in gesprek en in dialoog met de omgeving over de wijze hoe deze kernwaarden zo goed mogelijk in de (school-)praktijk kunnen worden gebracht.

- Ieder kind is welkom
- Wederzijds respect
- Waarden en normen
- School en samenleving
- Levensbeschouwing en godsdienst
- Iedereen benoembaar

## De besturingsfilosofie: het Haags model

De missie van VO Haaglanden is bepalend voor het handelen van de stichting. De besturingsfilosofie is specifiek op de missie afgestemd. De essentie van het 'Haags model' is dat scholen, binnen vooraf geformuleerde kaders, eigen zeggenschap hebben om hun schoolbeleid nader vorm te geven. De bewuste diversiteit die hierdoor tussen de scholen bestaat, wordt binnen VO Haaglanden als een groot goed beschouwd. De kenmerken van het 'Haags model' als besturingsfilosofie zijn:

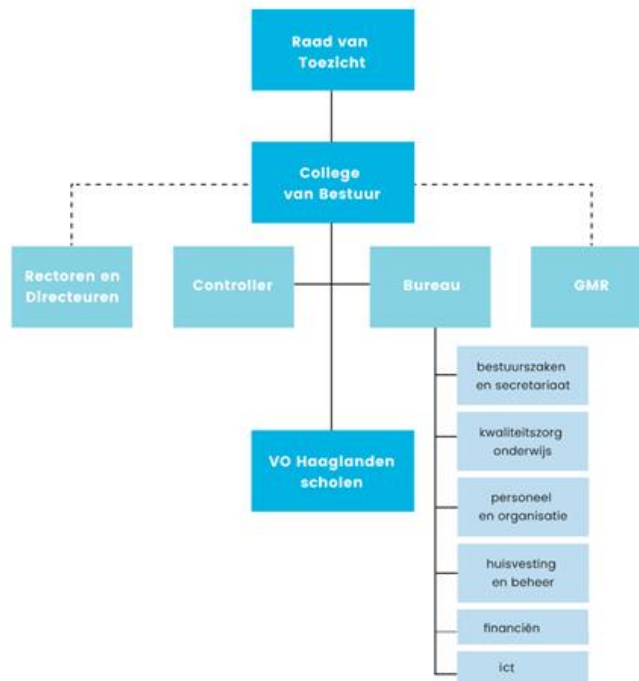
- *Vrijheid in gebondenheid*  
Eigen verantwoordelijkheid binnen algemene kaders op bestuursniveau, benutting van schaalvoordelen;
- *Pluriformiteit*  
Breed onderwijsaanbod voor diverse doelgroepen, school specifiek beleid aangepast aan doelgroep, verschillen tussen scholen in organisatie en beleid;
- *Sturen op resultaten*  
Managementcontracten, monitoring, evaluatie en verantwoording;
- *Maatschappelijke verantwoordelijkheid*  
Verantwoordelijkheid voor brede spreiding en bereikbaarheid openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in de regio, deelname in projecten onderwijs-, jeugd- en welzijnsbeleid, maatschappelijke verantwoordelijkheid voor zwakkere doelgroepen.

## De structuur

Het College van bestuur is het bevoegd gezag van de tien VO Haaglanden-scholen. Het College van bestuur is eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en de schoolprestaties van de scholen en voor het overkoepelende beleid ten aanzien van financiën, personeel, organisatie en huisvesting. Het College van bestuur legt verantwoording af aan zowel de Raad van toezicht (intern) als aan de Inspectie van het Onderwijs, het Ministerie van OCW, maar ook aan maatschappelijke en gemeentelijke instellingen (extern).

De Raad van toezicht is de (interne) toezichthouder van de stichting VO Haaglanden. De Raad van toezicht ziet toe op de kwaliteit van het bestuur en in het verlengde daarvan op de kwaliteit van het onderwijs op de VO Haaglanden scholen. De Raad van toezicht benoemt de leden van het College van bestuur.

Het organogram ziet er als volgt uit.



## De thema's

Op hoofdlijnen gaat het VO Haaglanden goed. Tijdens de bestuurlijke visitatie in 2019 is door collega schoolbestuurders een positief oordeel gevormd over de bestuurlijke kracht van de organisatie en de coherentie tussen bestuur en scholen. Bij VO Haaglanden is de basis vertrouwen in elkaar en vertrouwen dat schoolleiders binnen de kaders van afgesproken beleid, kijkend naar de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de eigen organisatie, naar beste kunnen invulling geven aan de verdere ontwikkeling van de school. De rectoren en directeuren van de VO Haaglandenscholen zijn de spil met betrekking tot het kwaliteitsbeleid van de scholen. Binnen de kaders krijgen schoolleiders een grote mate van professionele ruimte om een eigen koers te bepalen. Daarbij is het afleggen van verantwoording een vanzelfsprekendheid. In 2020 is het nieuwe strategisch beleidsplan 2021-2025 'Betekenisvol in ontwikkeling' vastgesteld. In dit licht gelden voor VO Haaglanden in de komende periode twee grote uitdagingen die beiden rechtstreeks verbonden zijn aan onderwijskwaliteit:

### a) Het tekort aan docenten

In het licht van de groei van het aantal leerlingen in de regio Den Haag in de komende jaren is het tekort aan gekwalificeerde docenten nijpend. Om dit tekort tegen te gaan is VO Haaglanden gestart met een VOH Academy. Deze biedt een programma van bovenschoolse na- en bijscholingsactiviteiten aan alle scholen aan. Om de krachten te bundelen wordt hierbij samengewerkt met het Spinoza bestuur in Den Haag. Naast het scholen van nieuwe docenten zal de VOH academy ook worden ingezet ten behoeve van de professionalisering van bevoegde docenten.

### b) Kennisdeling

Er ontstaat een behoefte bij het bestuur en de scholen om de volop aanwezige kennis en kunde in de scholen en op het bestuursbureau maximaal te benutten. Hierbij is de zelfstandigheid van de scholen en de verantwoordelijkheid op schoolniveau – het Haags model – uitgangspunt. Naar verwachting zal in de komende jaren meer kennis benut en uitgewisseld worden tussen het bestuursbureau en tussen de scholen onderling. Deze samenwerking is op centraal niveau al geruime tijd op de terreinen als financiën, huisvesting, ICT en kwaliteitsborging. In de komende beleidsperiode zal ook met betrekking tot het onderwijskundige beleid samenwerking en uitwisseling tussen de scholen worden geïntensiveerd. Hiermee wordt beoogd dat de verbinding tussen de scholen bijdraagt aan het versterken van de kwaliteit en het innovatievermogen van VOH Haaglanden als bestuur.

## 2. Lid College van bestuur

De Raad van toezicht van VO Haaglanden is op zoek naar een deskundig, strategisch denkend en sensitief optredend

---

# LID COLLEGE VAN BESTUUR

---

## De resultaatgebieden

Samen met de voorzitter van het College van bestuur heeft u de volgende collegiale taken en verantwoordelijkheden:

- het uitvoering geven aan het strategisch beleidsplan 2021-2025 met de hierin geformuleerde beleidsambities;
- zorgdragen voor de ontwikkeling en uitvoering van de (meerjaren)begroting van VO Haaglanden;
- ontwikkelen van de kaders voor onderwijs, kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering, deze vaststellen, het organiseren van de benodigde expertise voor de realisatie, c.q. de ondersteuning van de rectoren en directeuren;

- verantwoordelijkheid nemen voor de medezeggenschap binnen VO Haaglanden in lijn met het medezeggenschapsstatuut en overleg voeren met de gemeenschappelijke medezeggenschap;
- leiding geven aan de rectoren, directeuren, de concerncontroller en de medewerkers van het bestuursbureau;
- bevorderen van de kwaliteit en de ontwikkeling van het leiderschap en management en zorgdragen voor de vereiste continuïteit met betrekking tot de optimale bezetting van de directie- en managementposities;
- vertegenwoordigen van VO Haaglanden in algemeen, bestuurlijk overleg op gemeentelijk, regionaal en landelijk niveau;
- verantwoordelijk voor de informatievoorziening aan de Raad van toezicht en het afleggen van verantwoording aan hen over het gevoerde beleid, de kwaliteit van het onderwijs, de bedrijfsvoering en de afgesproken strategische doelstellingen.

Meer specifiek als lid College van bestuur met de portefeuilles financiën en control, juridische zaken, huisvesting, P&O en IT(-security) heeft u de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- het ontwikkelen van de kaders voor de bedrijfsvoering aspecten, waaronder financiën en control, human resources, IT, huisvesting en juridische zaken.
- zorgen voor vaststelling van beleid op de genoemde portefeuilles, de uitvoering aansturen, de opbrengsten evalueren en zorgen voor de eventuele verbeteringen;
- zorgdragen voor de (meerjaren)begroting, de jaarrekening en het jaarverslag;
- in staat zijn directeuren en rectoren tijdig, gevraagd en ongevraagd te adviseren in schoolspecifieke casuïstiek.

### **Functie-eisen**

Als lid College van bestuur, met de verantwoordelijkheid voor de portefeuilles op het vlak van bedrijfsvoering, beschikt u over ten minste de volgende kwaliteiten:

- bestuurlijke ervaring, meer specifiek met betrekking tot de onderwijsondersteunende processen binnen een onderwijsorganisatie; daarbij is zowel het inrichten van de organisatie gericht op de realisatie van de (strategische) doelen als het op hoofdlijnen aansturen van brede bedrijfsprocessen en systemen relevant (op het gebied van financiën, P&O, huisvesting en juridische zaken) uw eerste expertise;
- inspirerend en dienend leiderschap, alsmede bindend vermogen om leiding te geven aan ondersteunende processen binnen een bestuur voor (voortgezet) onderwijs;
- een eigentijdse visie op onderwijs en het maatschappelijk belang daarvan;
- inzicht in grootstedelijke ontwikkelingen in relatie tot het funderend onderwijs en de politiek-bestuurlijke processen, zoals deze bijvoorbeeld in de regio Haaglanden vorm krijgen;
- kennis van/inzicht in de wet- en regelgeving, bekostiging en governance in het onderwijsdomein;
- vaardigheid in het onderhandelen en netwerken;
- academisch denk- en werkniveau, te denken valt aan een financieel-economische, bedrijfsmatige of bestuurskundige achtergrond.

### **Competenties**

In lijn met de hierboven aangegeven verantwoordelijkheden en vereiste kwaliteiten gelden complementair de volgende competenties:

- coachend leiderschap, waarbij koersvastheid, dienstbaarheid en gericht zijn op samenwerking om tot goede resultaten te komen essentieel is.
- strategische sturing, waarbij competenties als beïnvloeding, besluitvaardigheid en overtuigingskracht van belang zijn.
- bestuurlijk vaardig in de (paradoxale) zin van adaptief vermogen, vrijlatend sturen, dienend leiderschap, zacht onderhandelen en informeel leiding geven.
- omgevingssensitiviteit zowel binnen VO Haaglanden als in de (bestuurlijke) omgeving de stichting adequaat kunnen vertegenwoordigen, de belangen behartigen en de rol van samenwerkingspartner vervullen.

## **De opdracht**

Als lid College van bestuur zorgt u voor de continuïteit van de bedrijfsvoering. Binnen de organisatie zijn de ondersteunende diensten naar behoren op orde. In het licht van de strategische ambities is het van belang dat het bestuursbureau beleid ontwikkelt wat de realisatie van het strategisch beleid optimaal ondersteunt.

U zorgt, door het maken van verbinding met de scholen, de GMR en andere relevante interne stakeholders, dat u een goed overzicht en inzicht heeft op basis waarvan u, samen met de voorzitter, de juiste strategische beslissingen neemt.

Op het gebied van bedrijfsvoering (financiën en control, juridische zaken, huisvesting, P&O en IT) is de opdracht om te zorgen dat de basiskwaliteit van processen van zowel de ondersteunende processen als de kwaliteitszorg gecontinueerd wordt. De opdracht is om, als bestuur, de organisatie duurzaam te ontwikkelen. Het Haags model, als besturingsfilosofie, is hierbij start- en eindpunt.

U staat voor de heldere uitgangspunten in strategie en beleid. U bent in staat hierin de regie te nemen en handelt met gezag. Door het enthousiasmeren en begeleiden van de rectoren/directeuren en de medewerkers van het bestuursbureau, het maken van afspraken en door consequent te ondersteunen, biedt u ruimte voor verbeteringen welke bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

U bent als bestuurder zichtbaar, intrinsiek gedreven voor het openbaar voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden en zorgt voor een transparante verbinding met zowel gemeente als andere samenwerkingspartners. U voelt u hierin medeverantwoordelijk voor het uitvoeren van de Haagse Educatieve Agenda en denkt hierbij vanuit een brede scope en samenwerkingsgericht.

Voor de samenwerking binnen het College van bestuur wordt van u een open houding gevraagd, ambitie op de inhoud van uw bestuurlijke verantwoordelijkheid, een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen en beter te maken. De leden van het College van bestuur zijn aanvullend aan elkaar. Het College van bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor het inhoud geven aan goed werkgeverschap voor alle medewerkers. Bovenal is het uw verantwoordelijkheid om de condities te scheppen die leiden tot borging van de onderwijskwaliteit binnen de scholen en goed onderwijs voor alle leerlingen van VO Haaglanden.

## **Arbeidsvoorwaarden**

De benoeming vindt plaats door de Raad van toezicht. De honorering is afhankelijk van het profiel en de ervaring van de kandidaat, conform de CAO-bestuurders VO. Het betreft een aanstelling voor 1,0 fte.

## **2 Procedure**

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

## **Planning**

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : nog nader te bepalen  
Eerste ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen  
Tweede ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

### **Aanvullende informatie**

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.vohaaglanden.nl](http://www.vohaaglanden.nl).

### **Solliciteren**

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl).

### **Contactgegevens**

Jos Engel  
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Hanke Scheerder  
managementassistente

telefoon: 030 275 84 43  
internet: [www.wesselopartners.nl](http://www.wesselopartners.nl)